

## ПРОТОКОЛ

районного семинара специалистов службы сопровождения  
«Организация работы специалистов службы сопровождения»

19 октября 2021 года

Присутствуют: педагоги-психологи: Юдина О.Н., Верденская Г.В., Лыжанова И.А., учителя-дефектологи: Васильева М.И., Романова Т.В., Куляшова Н.А., Кузнецова О.Л., учитель-логопед: Верденская социальный педагог: Орлова О.С, Исарева Е.В., учитель начальных классов МАОУ СМР «Сямженская СШ»

### План работы

1. Организация работы специалистов службы сопровождения
2. Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума
3. Реализация ФГОС ОВЗ, ФГОС УО на уровне начального общего и основного общего образования
4. Коррекционно-развивающая область учебного плана
5. Перечень документов общеобразовательной организации на обследование детей ЦПМПК
6. Презентация сенсорной комнаты

### Слушали:

По 1 вопросу Житкову Н.А., заведующего информационно-методическим отделом Управления образования, которая дала сводный отчет о количестве специалистов службы сопровождения в общеобразовательных организациях района. Рассказала о должностных и функциональных обязанностях каждого специалиста.

По 2 вопросу Житкову Н.А., которая рассказали о деятельности психолого-педагогического консилиума. В частности, о нормативной правовой базе ППк, документах оформляемых членами ППк, функции ППк на уровне общеобразовательной организации. Были проанализированы отчеты представителей служб сопровождения о деятельности ППк в школах.

По 3 вопросу Житкову Н.А., которая довел информацию об особенностях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС УО на уровне начального общего и основного общего образования. Был дан сводный отчет о количестве детей, обучающихся по АООП.

По 4 вопросу Житкову Н.А., которая рассказала о необходимости реализации коррекционно-развивающей области учебного плана для детей с ОВЗ, исполнения рекомендаций ПМПК и перечня мероприятий по реабилитации детей-инвалидов.

По 5 вопросу Орлову О.С., социального педагога, руководителя РМО, которая рассказала о необходимости своевременного предоставления полного пакета документов на детей, направляемых на обследовании ПМПК.

По 6 вопросу Юдину О.Н., которая презентовала сенсорную комнату. В комнате имеется необходимое оборудование для релаксации, занятий с детьми педагога-психолога.

**Решение:**

1. Совершенствовать работу специалистов службы сопровождения в каждой школе с целью оказания практической помощи учителям-предметникам в вопросах дисциплины, успеваемости школьников.
2. Улучшить работу школьных ППк с целью раннего выявления детей, имеющих проблемы с дисциплиной, успеваемостью.
3. Активизировать работу с родителями (лицами их заменяющими) по вопросам дисциплины, успеваемости, взаимоотношения с учителями, одноклассниками.
4. Проводить заседания школьных ППк своевременно, оформлять необходимую документацию для обследования детей на ПМПК.
5. Реализовать коррекционно-развивающую область учебного плана детей с ОВЗ в полном объеме.
6. Контролировать и исполнять рекомендации ПМПК
7. Контролировать и исполнять рекомендации перечня мероприятий реабилитации детей-инвалидов.
8. Использовать возможности сенсорной комнаты на базе МАОУ СР «Сямженская СШ» для работы с детьми с ОВЗ всех школ района. Составить график посещения комнаты.

Руководитель РМО



О.С. Орлова